

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Согласовано  
Старший воспитатель  
 Л.Ф. Эскина



## План работы педагога-психолога на период с 01.09.23 по 31.05.2024г.

Педагог-психолог:  
Гизатуллина Лилия Фоатовна

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № от 31.08.2023г.

## **План работы педагога-психолога на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 год**

**Цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### **Задачи работы педагога-психолога:**

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Педагогам и родителям оказывать всестороннюю помощь в творческой организации (креативности) воспитательно-образовательного процесса.

**Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ** – это система деятельности педагогов-психологов и педагогов, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих разрешению проблем, возникающих у него в процессе взаимодействия в ДОУ социальными способами. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
  - предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
  - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
  - содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей;
  - организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
  - психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ;
  - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов.
- Сопровождение, таким образом, представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

### **Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:**

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры администрации ДОУ, педагогов, родителей;
- экспертиза (дополнительных образовательных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов ДОУ).

### Диагностика.

#### Психодиагностическая работа в учреждении ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) – групповая и индивидуальная;
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость) – групповая и индивидуальная;
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная) – групповая и индивидуальная;
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика детско-родительских отношений (межличностные отношения в семье, родительские отношения, определение психологической атмосферы в семье) – индивидуальная и групповая
- Диагностика педагогов (изучение степени эмоционального выгорания, изучение психологического климата, изучение творческого потенциала педагогов, самоанализ профессиональных затруднений) – групповая и индивидуальная

| № п/п                        | Вид деятельности                                                                                                                 | Срок проведения  | Участники                                         | Привлекаемые специалисты     | Форма отчетности      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Аналитическая деятельность   |                                                                                                                                  |                  |                                                   |                              |                       |
| 1.                           | «Адаптация ребенка к ДОУ»                                                                                                        | Сентябрь, апрель | воспитанники, педагог-психолог, педагоги          | педагог-психолог, мед.сестра | аналитическая справка |
| 2.                           | «Анализ психологической готовности детей к обучению в школе»                                                                     | октябрь, май     | воспитанники, педагог-психолог, педагоги          | педагог-психолог, педагоги   | аналитическая справка |
| 3.                           | «Анализ развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сфер дошкольников (воспитанники компенсирующих групп №1, №2)» | октябрь, май     | воспитанники, педагог-психолог, педагоги          | педагог-психолог, педагоги   | аналитическая справка |
| 4.                           | «Анализ развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сфер детей с ОВЗ (слабослышащие дети).                        | октябрь, май     | воспитанники, педагог-психолог, педагоги          | педагог-психолог, педагоги   | аналитическая справка |
| Диагностическая деятельность |                                                                                                                                  |                  |                                                   |                              |                       |
| 1.                           | Диагностика «Изучение стартового уровня будущих первоклассников»                                                                 | октябрь, май     | воспитанники подготовительных групп               | педагог-психолог             | аналитическая справка |
| 2.                           | Диагностика нервно – психического развития детей в группах раннего развития по методике К.Печоры.                                | сентябрь, апрель | воспитанники младших групп, родители, воспитатели | педагог-психолог             | аналитическая справка |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь, апрель | воспитанники младших групп, родители, воспитатели       | педагог-психолог              | аналитическая справка                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3. Диагностика по методике «Определение группы адаптации, к которой принадлежит ребёнок по характеру поведения при поступлении в детское учреждение»                                                                                                                  |                  |                                                         |                               |                                                 |
| 4. Диагностика развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сфер дошкольников (воспитанники компенсирующих групп №1, №2)                                                                                                                                | сентябрь, май    | воспитанники компенсирующих групп №1, №2                | педагог-психолог, педагоги    | заключение                                      |
| 5. Диагностика детей «группы риска» (по запросу)                                                                                                                                                                                                                      | в течение года   | воспитанники старших, подготовительных групп            | педагог-психолог              | заключение                                      |
| 6. Диагностика по выявлению состояния эмоциональной сферы детей.                                                                                                                                                                                                      | в течение года   | воспитанники средних, старших и подготовительных групп. | педагог-психолог              | заключение                                      |
| 8. Диагностика уровня тревожности (Р.Тэмпл, В. Амен, М. Дорки) (по запросу)                                                                                                                                                                                           | в течение года   | воспитанники старших, подготовительных групп            | педагог-психолог, педагоги    | заключение                                      |
| 9. Диагностика развития познавательных процессов и эмоционально – волевой сфер детей с ОВЗ (слабослышащие дети).                                                                                                                                                      | сентябрь, май    | воспитанник средней группы №1                           | педагог-психолог, педагоги    | заключение                                      |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                         |                               |                                                 |
| 1. Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»                                                                                                                    | в течение года   | воспитанники первых младших групп                       | педагог-психолог, воспитатели | конспекты занятий, журнал гр. форм работы       |
| 2. Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с ребенком с ОВЗ (синдромом Дауна).                                                                                                                                                                         | в течение года   | воспитанник компенсирующей группы №2                    | педагог – психолог            | конспекты занятий, журнал инд. форм работы      |
| 3. Индивидуальный (подгрупповой) образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников (по оказанию комплексной психолого – педагогической поддержки детям с низкими показателями по результатам диагностики) (фронтальные занятия) | ноябрь– апрель   | воспитанники подготовительных к школе групп             | педагог-психолог              | конспекты занятий, журнал групповых форм работы |

диагностики

| 2 младшая № 2                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                                  | 2 младшая № 1                                        |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4.                                                               | Индивидуальный (подгрупповой) образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников (по оказанию комплексной психолого – педагогической поддержки детям с низкими показателями по результатам диагностики) (фронтальные занятия) (индивидуальные занятия) | ноябрь– апрель    | воспитанники подготовительных к школе групп           | педагог-психолог                                 | конспекты занятий, журнал индивидуальных форм работы |  |  |  |  |
| 5.                                                               | Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога в группе компенсирующей направленности №1 (для детей с нарушениями речи) (индивидуальные и фронтальные занятия)                                                                                                                      | сентябрь - май    | воспитанники компенсирующей группы №1                 | педагог – психолог, воспитатели                  | конспекты занятий, журнал гр. и инд. форм работы     |  |  |  |  |
| 6.                                                               | Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с ребенком с ОВЗ (нарушение интеллекта).                                                                                                                                                                                             | в течение года    | воспитанники компенсирующей группы №2                 | педагог – психолог                               | конспекты занятий, журнал инд. форм работы           |  |  |  |  |
| 7.                                                               | Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с ребенком с ОВЗ (дети с РАС).                                                                                                                                                                                                       | в течение года    | воспитанник компенсирующей группы №2                  | педагог – психолог                               | конспекты занятий, журнал инд. форм работы           |  |  |  |  |
| 8.                                                               | Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с детьми «группы риска» (по запросу)                                                                                                                                                                                                 | ноябрь – март     | воспитанники средних, старших, подготовительных групп | педагог-психолог                                 | конспекты занятий, журнал инд. форм работы           |  |  |  |  |
| 9.                                                               | Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога со слабослышащими детьми.                                                                                                                                                                                                            | сентябрь – апрель | воспитанник средней группы №1                         | педагог-психолог                                 | конспекты занятий, журнал инд. форм работы           |  |  |  |  |
| Просветительская, консультативная, профилактическая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                                  |                                                      |  |  |  |  |
| 1.                                                               | Информационный стенд «От чего зависит привыкание ребенка к ДОУ»                                                                                                                                                                                                                             | август - сентябрь | родители детей 1 младших групп                        | педагог-психолог                                 | стенд                                                |  |  |  |  |
| 2.                                                               | Заседания университета для родителей: - Круглый стол для родителей подгот. групп «Особенности подготовки ребёнка к школе».                                                                                                                                                                  | декабрь           | родители детей подготовительных групп                 | администрация, педагог-психолог, учитель-логопед | протокол собрания                                    |  |  |  |  |
| 3.                                                               | Заседания университета для родителей: «Влияние темперамента на адаптацию ребёнка в ДОУ. Особая роль в адаптации ребёнка к условиям ДОУ»                                                                                                                                                     | сентябрь          | родители детей младших групп                          | администрация, воспитатели педагог-психолог      | протокол собрания                                    |  |  |  |  |
| 4.                                                               | Психологическая гостиная №1 «Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативу»                                                                                                                                                                                                              | сентябрь          | педагоги                                              | педагог-психолог                                 | конспект, журнал                                     |  |  |  |  |

Познавательное

| Информационный стенд «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»        |                                                                                                                                                                         | декабрь                               | родители старших групп | педагог-психолог                           | стенд                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Психологическая гостиная №2 «Чего не стоит делать, если ребёнок не умеет проигрывать?»    |                                                                                                                                                                         | ноябрь                                | педагоги               | педагог-психолог                           | конспект, журнал гр.форм работы |
| Повышение информационной компетентности родителей (папка-передвижка) «Гиперактивные дети» |                                                                                                                                                                         | март                                  | родители всех групп    | педагог-психолог                           | папка передвижка                |
| Самоуважение. Как его воспитать?                                                          |                                                                                                                                                                         | март                                  | родители всех групп    | педагог-психолог                           | папка «Советы психолога»        |
| 1.                                                                                        | Оформление: -текущей; - отчетной документации.                                                                                                                          | ежедневно<br>еженедельно              |                        |                                            |                                 |
| 1.                                                                                        | Обработка и анализ данных мониторинга (проводимого воспитателями)                                                                                                       | сентябрь/апрель                       |                        |                                            |                                 |
| 2.                                                                                        | Сбор информации о вновь поступивших в МБДОУ детей.                                                                                                                      | еженедельно                           |                        |                                            |                                 |
| 3.                                                                                        | Анализ «Листов адаптации».                                                                                                                                              | по мере прохождения периода адаптации |                        | Мед.сестра, воспитатели, педагог- психолог |                                 |
| 14.                                                                                       | Оформление индивидуальных социальных карт развития на каждого ребенка                                                                                                   | в течение года                        |                        |                                            |                                 |
| 15.                                                                                       | Обработка и анализ материалов подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий                                                                            | еженедельно                           |                        |                                            |                                 |
| 16.                                                                                       | Изучение и анализ документов, заполненных родителями и воспитателями (анкеты, опросники, регистрационные листы, анамнез и т.п.)                                         | в течение года                        |                        |                                            |                                 |
| 17.                                                                                       | Составление «маршрутов» индивидуальной работы с детьми, разработка индивидуально-ориентированных программ.                                                              | в течение года                        |                        |                                            |                                 |
| 18.                                                                                       | Посещение семинаров, педчасов, совещаний и др. мероприятий, связанных с организацией деятельности в МБДОУ по психологическому сопровождению воспитателей по результатам | октябрь, май                          | педагоги               | педагог-психолог                           | аналитическая справка           |



| <p>педагогами на 2024 – 2025 учебный год;<br/>начало адаптации в группах: наблюдениями и<br/>зновь поступившими дошкольниками и<br/>консультирование родителей<br/>- Составление перспективного плана и программы<br/>консультирования педагогической деятельности<br/>- Составление перспективной педагогической деятельности<br/>по сопровождению педагогической деятельности<br/>в детском саду.<br/>- Подготовка тем родительских собраний, и<br/>консультаций, тренингов личностного роста и<br/>психологических гостиных по релаксации</p> | август         |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| Экспертная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года | родители, педагоги     |
| Написание психолого-педагогических характеристик на воспитанников (ПМПк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года | педагоги, воспитанники |
| Посещение и анализ открытых занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года | педагоги               |
| Заседание ППК по результатам готовности к школьному обучению; по адаптации детей к ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в течение года | педагоги               |
| Заседание в ПМП консилиуме по написанию характеристики на ПМПк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года | педагоги               |
| 4. Повышение профессиональной компетентности (самообразование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года | педагоги               |
| 1. Участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах повышения профессионального уровня путем осведомленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года | педагог-психолог       |
| 2. Повышать профессиональный уровень путем самообразования: методическая литература, развивающие программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года | педагоги-психологи     |
| 3. Участие в городских методических сообществах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года | педагоги-психологи     |